



UNEX Mejorar la práctica lectora



Título: El juego de lectura.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Título: El juego de lectura

Palabras clave: para ser usado después en la función de búsqueda en el sitio web #juegodelectura#juego

Duración: 10-30 minutos. El profesor puede establecer la hora. Si un grupo termina de jugar antes de que se acabe el tiempo, pueden comenzar de nuevo.

Descripción:

Para algunos estudiantes, la lectura no es una actividad divertida. Al hacer que la lectura sea parte de una actividad de juego, esperamos motivar a los estudiantes a leer

Objetivos:

Enumere los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Motivar a los alumnos a leer
2. Hacer que todos los estudiantes hagan varias tareas de lectura.
3. Hacer que los estudiantes conozcan las clases de palabras y cómo se usan en un contexto.

Actividad (es) (Etapas):

Divida a los estudiantes en pequeños grupos de 3-5 estudiantes.

Dé a cada grupo un dado y un tablero de "El juego de lectura" (ver la última página o pdf).

Los estudiantes alternan tirando los dados y mueven el número de cuadrados que muestra el dado, y hacen lo que dice el cuadrado. Algunas casillas asignan una tarea para que solo un jugador resuelva otras, asigna tareas para que todos los jugadores resuelvan.

Consejos para formadores

Si no tiene ningún dado, puede usar una aplicación en su teléfono llamada "Dados"



Lista de recursos, materiales, etc.

El juego de lectura impreso: tantos como el número de grupos

Dados / aplicación de dados

Algo para usar como piezas: podrían ser pequeños papeles de diferentes colores.

Evaluación/Feedback

¿Están los alumnos motivados para jugar al juego?	Sí	No
---	----	----

¿Hacen los estudiantes las actividades marcadas en el tablero?	Sí	No
--	----	----

The Reading Game

START

Take turns reading a couple of words from a page of your own choice

Find the most difficult word on a random page. Talk about the meaning of it.

Read two lines backwards from a page of your own choice

Ecco-read four lines in your book (ecco-reading = after the first line, the next student starts reading the same line).



Count all the pronouns in six lines

Find the most difficult word on a random page. Talk about the meaning of it.

Take turns reading a page in your book - one sentence at a time

Count all the adjectives in six lines

Tell your group about the book you are reading

Take turns reading a page in your book - one sentence at a time

Read three lines where you pretend to be a ghost. Make up why your reading.

All read five lines in a chorus

Read three lines backwards from a page of your own choice

Take turns reading a page in your book - one sentence at a time

Ecco-read four lines in your book (ecco-reading = after the first line, the next student starts reading the same line)



Count all words on a page beginning with an "s" - read the words out loud

Ecco-read a page of your own choice (ecco-reading = after the first line, the next student starts reading the same line)

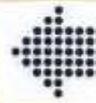
Count all the nouns in six lines

Read three lines where you pretend to be a ghost

Count all words on a page beginning with an "m" - read the words out loud



Count all the prepositions in six lines



All read two lines in a chorus

Count all the proper nouns on a page in your book

Read three lines where you pretend to be a ghost

Count all the verbs in six lines

Read six lines out loud whispering the words

Read four lines out loud from your book

FINISH

Read two lines backwards from a page of your own choice